**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Н.Г. Малахова
«_23_» __июня_ 2022 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
# МБУ ДО ДДТ
# за 2021-2022 учебный год

г. Новомичуринск
2022 г

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является юридическим лицом (некоммерческой организацией), действует на основании лицензии: регистрационный **№11-2262**, серия **62Л01 №0000632**, выданной **17.06.2015г**. Министерством образования Рязанской области.

**Тип учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения** – Дом детского творчества.

Юридический и фактический адрес: 391160, Рязанкая область ронский район, г Новомичуринск, проспект Смирягина дом 17. Тел. 8(49141) 4-32-60

e-mail: ddt43260@mail.ru, официальный сайт: ddt.nmich.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения.

***Структура управления учреждением***

Управление Учреждением осуществляется директором МБУ ДО ДДТ.
Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

В организационную структуру управления входят:

**Общее собрание** трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров.

**Педагогический совет** – Педагогический совет. – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы образовательной организации. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

**Методический совет** разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение педагогического совета различные варианты документов по деятельности Учреждения (учебные планы, программы, учебные пособия, положения и т.д.). Организует работу по развитию творческих инициатив педагогов, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

**Управляющий совет**. - вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса; принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» –это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции, реализующее широкий спектр дополниельных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими ценностями и концептуальными идеями. Он является неотъемлемой частью образовательной системы Пронского муниципального района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для развития познавательной мотивации и творческих способностей личности ребенка, приобщение ее к общечеловеческим ценностям.

Дом детского творчества имеет необходимое кадровое, методическое, материально

техническое, информационное обеспечение, что способствует развитию личности учащегося, удовлетворению интересов всех участников образовательных отношений. Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Показателями эффективной системы управления в Доме детского творчества являются:

- оптимальная реализация планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достиженияобучающихся и педагогов, процент обучающихся, в полном объеме завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения);
- имидж Учреждения в социальной среде;
- инновационная деятельность;

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре города, в непосредственной близости находятся МОУ «НСОШ №1», МОУ «НСОШ №2», МДОУ «Новомичуринский д/сад №5», Дворец культуры «Энергетик», «Детская музыкальная школа» г. Новомичуринска, Спорткомплекс «Дельфин».

В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся в детских объединениях ДДТ состоял из детей и подростков от 5 до 18 лет. Всего 736 ребят получили дополнительное образование по 938 заявкам. ,те, около 200 человек занимались по двум образовательным программам.

Программа развития учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа развития разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений города.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДДТ, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

**Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения.**

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется в процессе ведения дополнительных образовательных программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Для реализации этой цели в МБУ ДО ДДТ решаются следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни

в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

**Направления:**

Осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Совершенствование педагогического персонала через непрерывное повышение квалификации, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

Создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе. Установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами - реализация совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

Создание комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением и совершенствование системы управления качеством.

**Финансово-экономическая деятельность.**

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из муниципального бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями и муниципальным заданием.

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*** *Таблица 1*

| Наименование | Кол-во |
|---|---|
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь всех помещений ($м^2$) | 494,8 ($м^2$) |
| Число классных комнат | 8 |
| Актовый зал | Нет |
| Техническое состояние образовательного учреждения | удовлетворительное |
| Наличие водопровода | да |
| Центрального отопления | да |
| Канализации | да |
| Имеется пожарная сигнализация | да |
| Учреждение имеет тревожную кнопку | да |

Учебные кабинеты имеют минимальное необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий.

**IT инфраструктура:**

Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с управлением образования администрации установлены 4 персональных компьютера, мультимедийный проектор – экран, один ноутбук

Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт., группы в социальных сетях, зарегистрировано на платформе Zoom,

В учреждении широко используется информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.).
- Создание базы данных педагогов.
- Для проведения учрежденческих, городских, районных мероприятий используется
- ноутбук, мультимедийный проектор и экран.
- Создание базы данных методических материалов и программ
- Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);
- для участия в семинарах, вебинарах и совещаниях.

• Для организации дистанционного обучения в группах.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регулируют следующие документы:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.01 .2020 г. №118 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области»,

– Приказы Управления образования администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район,

– Коллективный договор,

– Устав МБУ ДО ДДТ,

– Локальные акты МБУ ДО ДДТ.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

**МБУ ДО ДДТ выполняет следующие муниципальные и социальные заказы:**

ТАБЛИЦА 2

| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических работников** | **На уровне участников воспитательных мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)** |
|---|---|---|
| - оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам: туристско-краеведческой художественной физкультурно-спортивной социально-гуманитарной, естественнонаучной технической направленностей ;<br>- формирование компетентностей социокультурных | - потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детей и молодежи;<br>- оказание консультативных услуг: информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; обеспечение условий профессионального | - потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;<br>- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;<br>- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческим поискам и командной работе;<br>- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; |

| | | |
|---|---|---|
| составляющих, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;<br>- социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация вменяющихся условиях современной жизни общества,<br>- комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни,<br>- формирование социальной безопасности: | роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;<br>- информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по основным направлениям деятельности Учреждения: разработка учебно-методических материалов, сайтов педагогических работников;<br>- поддержка системы наставничества;<br>- развитие и внедрение в практику обучения и воспитания детей и молодежи современных педагогических технологий | - профилактика асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков;<br>- обеспечение полезного отдыха и занятости детей в каникулярное время. |

Дополнительные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательная деятельность воспитанников имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей воспитанников, развивает познавательный интерес и дает право воспитанникам сочетать различные направления и формы занятий;

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Учебным планом в 2021/2022 учебном году во Доме детского творчества реализовывалось 33 программы на основе бюджетного финансирования по 6 основным направленностям:

| Всего | В том числе по направленностям: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Техническая | Естественно научная | Художественная | Социально гуманитарная | Туристско краеведческая | Физкультурно спортивная |
| 33 | 7 | 3 | 7 | 13 | 1 | 2 |

Каждая из направленностей содержит программы разного уровня реализации и освоения учебного материала, которым соответствуют свои целевые установки, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей ребенка через развитие личности на основе дифференцированного подхода к творческой деятельности и профессиональному самоопределению. В МБУ ДО ДДТ реализуются долгосрочные и краткосрочные программы . Краткосрочные программы - это дополнительные общеобразовательные программы которые проводятся в МБУ ДО ДДТ в летний период.

Все общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы составлены с учетом возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

По уровню освоения в учреждении реализуются программы:

- ознакомительные, направленные на решение задач формирования общей культуры ребенка, предполагающие удовлетворение его познавательного интереса, расширение информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы;
- базовые, направленные на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы ориентированы на развитие компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения;
- углубленные, направленные на углубление программного материала в выбранном виде деятельности, выявление личных возможностей учащихся и дальнейшего профессионального самоопределения. Эти программы предусматривают достижение высоких результатов обучения в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Основной формой образовательного процесса является **учебное занятие**. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность одного занятия не превышает:

- для детей дошкольного возраста – 25 минут с обязательным перерывом между занятиям – 5-10 минут;
- во всех остальных объединениях (в зависимости от возраста обучающихся) 40 - 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями.

Распределение занятий определяется педагогом при составлении календарно-тематического плана работы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематическийплан» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя и администрации учреждения.

В учреждении работают объединения с разновозрастным составом детей. Каждый ребенок может заниматься не более чем в двух объединениях.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений каждого обучающегося в избранном виде деятельности, отслеживается динамика усвоения программы .

Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе регламентируется учебным планом.

Формы занятий: индивидуальные, групповые, массовые

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы рассчитаны на 1, 2-х, годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся. Краткосрочные программы рассчитаны на 2-3 недельный курс обучения.

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по содержанию программный материал за отчетный период выдан полностью. Сохранность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ стабильно вот уже несколько лет остаётся на достаточно высоком уровне, и соответствует показателям муниципального задания на 2021-2022 учебный год.

| **Возраст детей** | **Кол-во детей (по состоянию на 31.05.2022 г)** |
|---|---|
| Дошкольники | 336 |
| Начальная школа 7-10 лет | 264 |
| Средняя школа 11-14 лет | 250 |
| Старший возраст 15-18 лет | 83 |

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях остается стабильным: 49% мальчиков / 51% девочек. Мы видим, что их почти поровну. Это хороший показатель. Его удалось добиться благодаря тому ,что в МБУ ДО ДДТ стали появляться программы которые изначально интересны больше мальчикам: «Стендовый моделизм», «От конструирования до робототехники», «Юные инспектора движения», «Юный столяр» и др.

Деятельность ДДТ ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Обращаясь к данным мониторинга удовлетворенности родителей (89,9% от общего числа анкетированных родителей) отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых учреждением, мы провели анализ. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность нашего учреждения. Такой же высокий (71,3%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми. Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ в укреплении материально-технической базы и оснащении современным оборудованием для обучения детей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с учащимися в упреждении дополнительного образования в целом удовлетворяет 90% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования**

При реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа календарно-тематических планов педагогов, общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, отчетов педагогов, итоговой аттестации обучающихся установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ в 2021-2022 учебном году составляет 100 %. Доля детей освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком и среднем уровне составила 99 %. Анализируя работу объединений, можно сделать следующие выводы, что самые востребованые программы это программы социально — гуманитарной направленности. По данным программам обучалось в данном году 411 учащихся . Также большим спросом пользуются программы художественной направленности. По данным программам обучалось — 223 учащихся.

По результатам итоговой аттестации аттестовано 931 человек. Уровень теоретической подготовки составил 80,4%, уровень практической подготовки – 93,2%.Обучающихся не освоивших программу нет. Общая оценка результативности текущей и итоговой аттестации составила 99%, что говорит о высоком уровне обученности обучающихся. Обучающиеся освоили практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием, выполняют практические задания с элементами творчества.

Оценка качества образования осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности объединений, осуществляемого каждым педагогом дополнительного образования. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в объединение, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебно-тематическим планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

**Сводная таблица итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ**

| Направленность | Количество учащихся | высоких | средних | низких |
|---|---|---|---|---|
| **Художественная** | 223 | 155 | 68 | - |
| **Туристско – краеведческая** | 15 | 7 | 8 | - |
| **Техническая направленность** | 149 | 79 | 70 | - |
| **Физкультурно-спортивная** | 28 | 16 | 10 | 2 |
| **Естественнонаучная** | 105 | 77 | 25 | 3 |
| **Социально - гуманитарная** | 411 | 342 | 65 | 4 |
| **ИТОГО** | **931** | **676 (72,6%)** | **246 (26,4%)** | **9 (1%)** |

**Организация работы с педагогическими кадрами**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив из 7 штатных педагогических работников, 3 человек административного

персонала (директор, заместитель директора, главный бухгалтер) и 4 человек технического персонала и служащих ( делопроизводитель, техперсонал, сторож) и 37 педагогов-совместителей.

В педагогическом составе ДДТ первую (либо высшую) квалификационную категорию имеют 27 педагогов дополнительного образования ( 5 педагогов имеют высшую категорию, 22 педагога первую категорию).

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием – 36 человек -80% .

Педагогический коллектив Дома детского творчества постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей для наиболее полного удовлетворения их запросов на получение образовательных услуг.

Педагогический опыт представляется в виде открытых занятий, выставок творческих работ педагогов и учащихся, концертных программ, презентаций фильмов, массовых мероприятий, методических консультаций и мастер-классов.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направленностям, педагогические работники обладают высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы.

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения квалификации. В учреждении соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестовано на первую либо высшую категорию 27 человек, 7 человек не подлежат аттестации по объективным причинам: стаж работы менее 2 лет и пребывание в отпуске по уходу за ребенком. У 10 педагогов пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 16 педагогов.

**Участие в семинарах, конференциях, педагогических совещаниях, конкурсах:**

| Название конкурса/ мероприятия | ФИО педагога | Результат |
|---|---|---|
| Всероссийский медиа-конкурс "Лето в объективе" . Министерство просвещения Российской федерации | Великанова А.В. | Сертификат участника |
| V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» сетевое издание «Фонд 21 века» | Горшкова А.А. | Диплом 3 степени . Свидетельство о публикации. |
| Областной открытый конкурс методических разработок «Осенний марафон» г Рязань | Горшкова А.А.<br><br>Великанова А.В. | Диплом 3 степени<br><br>Диплом 2 степени |
| IX Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Министерство просвещения Российской Федереции | Мамаева Н.В.<br>Исакова И.А<br>Великанова А.В.<br>Соколова И.А. | Сертификат участника |
| Региональный конкурс преподавательей основ православной культуры «Духовное возрождение» Г Рязань РИРО | Матюхина Т.Н. | Сертификат участника |
| Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей, г Рязань РМЦ | Исакова И.А.<br>Соколова И.А<br>Великанова А.В. | Диплом 3 место. Номинация образовательно-игровые площадки «Наука и фантазия» |

| | | |
|---|---|---|
| Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» г. Касимов | Борцова А.В. | Участие. |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций. г Москва | Агафонова С.В. | Диплом |
| Региональный методический фестиваль «Инновационные практики в сфере дополнительного образования детей Рязанской области 17.12.2021. | Соколова И.А.<br>Великанова А.В. | Участие в фестивале. Представление опыта. |
| Региональный методический фестиваль «Инновационные практики в сфере дополнительного образования детей Рязанской области» 15.03.2022 | Исакова И.А.<br>Великанова А.В.<br>Соколова И.А. | Принимали участие. |

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров в МБУ до Дом детского осуществляется по следующим направлениям:

- осуществление методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ и процесса формирования и развития детских коллективов;
- содействие повышению профессионального уровня педагогических работников в использовании новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- оказание индивидуальной информационно-методической помощи и поддержки педагогам по вопросам организации образовательной деятельности в воспитательной работы с детским коллективом;
- освоение инновационных технологий, формирование информационного банка новых технологий и методик воспитания и обучения.

Повышение уровня педагогической компетентности работников учреждения осуществлялся также через организацию работы методического совета, консультаций для педагогов, проведение занятий Школы молодого педагога и тематических педагогических советов. Налажена система обобщения и распространения передового педагогического опыта (участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, педсоветов, конкурсов профессионального мастерства, публикации и т.п.).

**Организация работы Муниципального опорного центра.**

В течении года деятельность МОЦ осуществлялась по следующим направлениям:

1.Обновление и корректировка базы дополнительных общеобразовательных программ. Размещение программ на потрале «62 Навигатор.Дети»

2. Обновление информации информационного портала МОЦ на сайте ДДТ, где регулярно размещаются нормативно-правовые документы .

3. Проведено обучение работе педагогов дополнительного образования с порталом «Навигатор. Дети»: проводились консультации по заполнению форм и опубликованию программ,

регистрации родителей на портеле, запись в объединения.

5. Проведен семинара на базе МБУ ДО ДДТ по теме: «Обновление и корректировка базы дополнительных общеобразовательных программ. Размещение программ на потрале «62 Навигатор.Дети» ( сентябрь 2020 года)

6. Информирование населения о приоритетном проекте и возможностях

дополнительного образования осуществлялось

- на родительских собраниях в МБУ ДО ДДТ темы: « Работа в личном кабинете на портале «Навигатор. Дети», (сентябрь 2021, октябрь 2021, апрель 2021);

- на массовых мероприятиях организованных МБУ ДО ДДТ в течении учебного года, таких как «День открытых дверей» (сентябрь, апрель); традиционные новогодние праздники, летняя творческая площадка, выступления наших обучающихся в МДОУ г Новомичуринска с театральными композициями.

- оформление наглядной агитации в МБУ ДО ДДТ,( август - октябрь 2021, апрель 2022)

- размещение на сайте МБУ ДО ДДТ рекламного ролика о деятельности учреждения.
- проведено совещание педагогов дополнительного образования на котором рассматривался вопрос о работе в системе «Навигатор .Дети» в связи с переходом на новый календарный год.

**Организация воспитательного процесса.**

В 2021 -2022 учебном году обучение велось по 33 программам. В 2021-2022 учебном году 5 программ из-за отсутствия педагогов нужной квалификации были отправлены в архив. Надеемся что часть программ возобновит свою работу в следующем году. Всего за год в учреждении обучалось 736 детей. Учреждением было оформлено 1004 заявки. Все заявки соответствующие форме были переведены в статус обучающийся.

Основным критерием деятельности Дома детского творчества и каждого педагога является уровень развития и оценка достижений каждого ребенка. Мониторинг изучения достижений каждого ребенка позволил выявить следующие результаты. В конкурсах различной направленности приняли участие **610 человек,** из них победителями и призерами конкурсов стали **233 человека**. Активное участие ребята принимают в творческих конкурсах, конкурсах декоративно -прикладного творчества, конкурсах рисунков, фотоконкурсах. Участие в конкурсах технического творчества в этом году небольшое но плодотворное. Стабильные результаты показывают обучающиеся из объединения «Стендовый моделизм» педагог Ретюнский А.В., «Фотомастер» рук. Кудинова Л.Г. «Мастерица- рукодельница» и «Живопись с нуля» рук. Исакова И.А. «Дизайн -студия рук.« Мамаева Н.В. « Общество юных экологов» рук Кисилева Н.Г., «ОТ конструирования до робототехники» рук. Горшкова А.А.

В 2021- 2022 учебном году МБУ ДО ДДТ продолжил работу над воспитательной задачей: «Совершенствование воспитательной деятельности для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных физических способностей, интересов через гуманистическое и экологическое воспитания обучающихся».

Цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни; экологическое, трудовое воспитание и профориентация; профилактика правонарушений, преступления безнадзорности несовершеннолетних; работа с родителями.

Вся воспитательная работа учреждения была направлена на решение поставленных задач.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с годовым планом работы МБУ ДО ДДТ, планами педагогов дополнительного образования, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Наиболее значимые и яркие мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания:

* Участие в межрегиональном фестивале творчества «Новогодний фейерверк» г Рязань участников- 5. Из них: Галина К. -1 место; Матвей Б -1 место, Катя з. Призер. Настя Т. - призер.

* Участие в 15-ой Всероссийской выставке стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе», посвященной 80-ой годовщине обороны Тулы, г. Тула, 16.10. – 05.11.2021 года.

Участников – 11, представлено к участию в выставке 14 стендовых моделей.

Итоги: призёрами выставки стали М. Николай – 3-ье место в номинации «Реактивная авиация в масштабе 1/72», 3-ье место в номинации «Поршневая авиация в масштабе 1/72», С. Никита - 3-ье место в номинации «БТТ в масштабе 1/72», Ч. Тимур – 3-ье место в номинации «Гражданская техника», Я. Кирилл – 1-ое место в номинации «Реактивная авиация»

Остальные учащиеся объединения «Стендовый моделизм», принявшие участие в выставке, отмечены дипломами участников выставки.

*Участие в областном фестивали детского творчества «Сила народа в его традициях». Участников 8 чел. Из них: Кира К. -лауреат 1 степени, Алина Ф. лауреат 1 ст.; Анастасия У. лауреат 1 степени; Егор Л. лауреат 3 степени, Виктория Ж. лауреат 2 степени, также ребята награждены дипломами за участие.

* Участие в 5-ой региональной выставки-конкурса стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества», посвященной Дню защитника Отечества, МБУ ДО ДДТ Пронского района, 22.01 – 19.02.2022 г.

Участников – 8, представлено к участию в выставке 11 стендовых моделей.

Призерами стали А. Григорий, В. Илья, М. Николай, О. Вениамин, С. Александр, Ч. Роман, Я. Кирилл. А. Алексей отмечен грамотой участника выставки.

* Участие в 17-ой всероссийской выставке стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «День Победы», посвященной 100-летию образования СССР, г. Москва, 09.05 - 26.06.2022 года.

Участников – 6, представлено к участию в выставке 7 стендовые модели.

*Праздничное закрытие выставки стендового моделизма « Во славу Отечества», посвященное Дню защитника Отечества . С 22 января по 19 февраля 2022 г. в МБУ ДО Дом детского творчества Пронского района проходила 5-ая региональная выставка–конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во Славу Отечества», посвященная Дню защитника Отечества В подготовке участвовали объединение «Стендовый моделизм» музыкальный театр «Улыбка», объединение «Семь нот»

* Обучающийся МБУ ДО ДДТ Х. Никита награжден дипломом первой степени областного фотоконкурса «Юность России», посвященного 350-летию со дня рождения российского

императора Петра I.

* В областном фотоконкурсе «Юность России» 6 участников конкурса стали лауреатами1,2,3 степени , еще двум вручены дипломы «За творческий подход».

* Организованный ребятами из актива РДШ новогодний праздник для ребят МБУ ДО ДДТ и детей из опекаемых семей. Так ярко, красочно, весело было всем и юным артистам и благодарным маленьким зрителям. Это мероприятие уже стало традиционным. Оно помогает нашим ребятам проявить свои самые лучшие самые добрые качества своей личности.

* Очень яркими и праздничными были мероприятия организованные МБУ ДО ДДТ посвященные определенным праздникам:

- «Тепло домашнего очага» - ко дню матери ( ноябрь)
- «В гостях у Марьи искусстницы» -концерт -конкурс посвященый празднованию женского дня 8 марта
- «День открытых дверей» - торжественная линейка и праздник для всех наших учащихся их родителей и всех друзей. (в сентябре 2021 и в апреле 2022)
- "Планета детства» - торжественное вручение грамот, свидетельств об окончании обучения по программе, благодарственных писем родителям за активную помощь в воспитании подрастающего поколения.

Большую работу ведет учреждение по формированию и популяризации здорового образа жизни подрастающего поколения. Данная работа ведется не только через беседы, занятия и мероприятия спортивной направленности, но также и через организацию конкурсов, выставок детских работ, мастер-классов. В 2021-2022 учебном году были организованы такие конкурсы как фотоконкурс«Осенний вернисаж», фотоконкурс «Мир вокруг нас», конкурс художественного творчества «Мы за здоровый образ жизни», шахматные турниры.

Большую работу в учебном году проделал актив Российского движения школьников Активисты приняли участие в различных проектах и мероприятиях:

**Субботник.**Активисты районного актива РДШ принимали участие в субботнике, облагораживая территорию и здание приюта для бездомных животных.
**Всероссийская акция «Бегущая книга».**Активисты районного актива РДШ Александр С., Наталья Г., Дарья К., Екатерина Ш., Алина П., Олеся Е. вновь присоединились к Всероссийской акции «Бегущая книга». Тема интеллектуального забега - Олимпийские игры.
**Ток-шоу от РДШ «Просто услышь меня».**Лидер районного актива Александра С. стал ведущим в ток-шоу от РДШ «Просто услышь меня».
**Поездки в лагеря.**Активисты Пронского района РДШ Наталья Г., Полина С. Дарья К., Александр С., Ольга П., побывали в двух лагерях «Среда РДШ» и «Точка РДШ», а также на слете регионального пресс-центра «Олимп».
**Акция «СуперМама».**В акции приняла участие Наталья Г. сочинив небольшой рассказ о своей маме.
**Акция «Модный - не приговор».**В акции поучаствовала Мария Д. выступив в роли стилиста и придумав новый образ для своей мамы.
**Акция «Завтрак для мамы».**В акции приняла участие Евгения Г. сняв видео о приготовлении завтрака для своей мамы.
**Марафон «#ПоМарафоним к ДР.**В марафоне приняли участие активисты Дарья К., Полина С., Мария Д. выполняя разные интересные задания.
**Акция «Сошедшие со страниц» посвящённая Международному дню книгодарения.**
Участники выбирали произведение русской и зарубежной литературы и воплощали образ персонажа или персонажей данного произведения.
В акции приняли участие Мария Д. показав главного героя сказки Яны Сипаткиной «Сказка об умном барашке» - барашика Бебека.
Полина С. воплотив образ сказочной колдуньи Малифисенты.
**«Аллея Славы».**В рамках общегородского субботника Актив РДШ Пронского района навёл

чистоту и порядок на «Аллеи Славы».

Каждый год Ребята из Актива РДШ Пронского района в рамках проекта «Память», посвященный Великой Победе над фашистами, наводят порядок в каштановой аллее, посаженной в 2015 году в честь ветеранов Великой Отечественной войны города Новомичуринск.

«С праздником Победы!»

Активист районного актива РДШ Наталья Г., и активисты РДШ школы №2 с руководителем Великановой А.В. поздравили ветерана Великой Отечественной войны и детей войны с праздником Победы. Вручили им подарки, изготовленные ребятами из Дома детского творчества, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни, внимания и любви от окружающих.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций « Шахматы» и Настольный теннис», шахматные турниры в течении всего учебного года.

- профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенические нормы и правил.

В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Основным спортивными мероприятиями в 2021-2022 учебном году были: традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», направленные на укрепление физического и психологического здоровья детей, посещающих объединения МБУ ДО ДДТ. Эти мероприятия проводились регулярно в как в отдельных объединениях так и обще учрежденческие.

Активно в группах и подгруппах ведутся физкультурные паузы, физкультурные разминки, педагогами активно используются различные методики для релаксации органов зрения, мелкой моторики, мнемотехнические задачи.

В течении учебного года были проведены 2 шахматных турниров среди детей и молодежи ( чемпионаты по шахматам г Новомичуринска среди молодежи), а также 2 турнира с участием ветеранов труда и спорта. (Товарищеские матчи по шахматам среди молодежи и ветеранов г. В этом году турнир «Салют Победа!» вновь собрал юных любителей г Новомичуринска всех вместе за шахматными досками. Турнир проводился по группам. ( взрослые любители шахмат и юниоры). Очень порадовало, то что появились новые «шахматные звездочки». Дом детского творчества старается привлечь как можно больше любителей шахмат не только на турниры ,но и и на занятия в шахматный клуб. Также активно ведется работа по оздоровлению обучающихся в объединениях «Настольный теннис» педагогами Пачевой С.А. и Самсоновой Ю.Л. Ребята повышают своё спортивное мастерство и уже пробуют силы в соревнованиях. В следующем году учреждение продолжит систематическое введение здоровьесберегающих технологийв процессе обучения и

воспитания.

**Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на улице в зимний период.

Учреждение ведет свою деятельность в соответствии с установленными и действующими на отчетный период санитарно-эпидемиологические нормами для учреждений дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

В течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима, почти во всех кабинетах мебель соответствует росту обучающихся.

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями;

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности, а также журналы учета выдачи инструкций и несчастных случаев.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями**

В Доме детского творчества ведется работа с детьми ОВЗ. Дети этой категории обучаются в объединениях вместе с остальными ребятами если не имеют медицинских противопоказаний, что способствует их социальной реабилитации и развитию творческой деятельности. Всего в МБУ ДО ДДТ обучаются 5 детей категории ОВЗ. Учет данных ведется на основании предоставления добровольных сведений от родителей. Два педагога дополнительного образования прошли куры повышения квалификации педагога по организации обучения детей с ОВЗ.

**Работа по взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями города**

Работа по взаимодействию с образовательными учреждениями района и общественными организациями является одним из основных направлений в работе учреждения.

Администрация «Дома детского творчества» активно взаимодействует с общественными организациями города и района: совместно с районным советом ветеранов были организованы уже ставшие традиционными мероприятия: товарищеские встречи по шахматам между ветеранами и молодежью, акции «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Копилка добрых дел», и другие.

Администрация управления образования и молодежной политики МО-Пронский муниципальный район содействовала проведению в «Доме детского творчества» региональной выставки стендового моделизма «Во Славу Отечества», муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо 2022», интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященной 100 летию Пионерской организации. Ребята Дома детского творчества являются активными участниками различных выставок ,которые организует краеведческий музей р.п. Пронск, активно сотрудничаем с районной библиотекой.

**5. Результаты деятельности учреждения качество образования.**

Анализ деятельности показывает, что педагоги ДДТ успешно выполняют основную задачу учреждения дополнительного образования детей – воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы обучения (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, занятия – фантазия и другие).

**Вывод.**

Подводя итоги работы за 2021/2022 учебный год, можно говорить о том, что поставленные перед педагогическим коллективом цель и задачи реализованы в полном объеме, в детских объединениях созданы все необходимые условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

По результатам деятельности коллектива МБУ ДО ДДТ можно сделать следующие выводы:

- сохраняется контингент учащихся ;
- удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги дополнительного образования детей;
- происходит постоянный рост количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- созданы условия для устойчивого функционирования и развития МБУ ДО ДДТ в условиях конкурентной среды;
- повышается квалификация сотрудников МБУ ДО ДДТ через систему семинаров и консультаций, курсов повышения квалификации, прохождение аттестационных процедур;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования;
- совершенствуется и постоянно обновляется материально-техническая база ДДТ ;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- досуговые мероприятия, проводимые в ДДТ, насыщены информационно, дают положительный результат, были интересны, познавательны и имели высокий воспитательный потенциал.